**Оценочные материалы**

**Для проведения промежуточной аттестации ПО ИСТОРИИ**

**11класс**

# НАЗНАЧЕНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Промежуточная аттестация предназначена для итоговой оценки учебной подготовкивыпускников,изучавшихшкольныйкурсисториинабазовомуровне.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из12 заданий. Ответами к заданиям 1,5,6,7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 —с информацией, представленной в задании.

|  |  |
| --- | --- |
| В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории. **Раздел курса истории** | **Количество заданий** |
| От Древней Руси к Российскому государству | 1–4 |
| Россия в XVI—XVIII вв.: от великого княжества к империи | 1–4 |
| Российская империя в XIX—начале XX в. | 1–4 |
| Россия, СССРв1914—1991гг. | 1–4 |
| РоссийскаяФедерацияв1992—2012гг. | 0–2 |
| ИТОГО | 12 |

# ОБОБЩЁННЫЙПЛАНВАРИАНТАВПРПО ИСТОРИИ

Всего заданий—12;изнихпоуровнюсложности:Б—8;П—4. Максимальный балл за работу — 21 балл.

Общее время выполнения работы —90мин.

Уровни сложности заданий: Б—базовый(примерный уровень выполнения —60—90%); П — повышенный (40—60%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** | **Проверяемые виды деятельности** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | История России сДревнейших времён до 2012 г | Знание основных терминов | Б | 1 |
| 2 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | Б | 2 |
| 3 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках | Б | 2 |
| 4 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Знание основных фактов, ипроцессов, явлений | П | 1 |
| 5 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Знание основных фактов, процессов, явлений,персоналий | Б | 4 |
| 6 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение работать с исторической картой | Б | 1 |
| 7 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение работать с исторической картой | Б | 1 |
| 8 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение работать с иллюстративным материалом | Б | 2 |
| 9 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение работать с иллюстративным материалом | П | 1 |
| 10 | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Знание истории родного края | К1 — Б | 1 |
| К2 — П | 2 |
| 11(модель 1) | *Альтернативное задание.* История России с | Знание исторических деятелей | Б | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Древнейших времён до 2012 г. |  |  |  |
| 12(модель 1) | *Альтернативное задание.* История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение устанавливать причинно-Следственные связи | П | 1 |
| 11(модель 2) | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Знание исторических деятелей | Б | 2 |
| 12(модель 2) | История России сДревнейших времён до 2012 г. | Умение устанавливать причинно-Следственные связи | П | 1 |

# СИСТЕМАОЦЕНИВАНИЯОТДЕЛЬНЫХЗАДАНИЙИРАБОТЫВ ЦЕЛОМ

Каждое из заданий 1,5,6,7считается выполненным верно, если правильно указаны

Цифры или слово (словосочетание). Полныйправильныйответнакаждоеиззаданий1,6и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с однойошибкой—3баллами;выполнениезаданиясдвумя-тремяошибками—2баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками — 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Заданиясразвёрнутымответомоцениваютсявзависимостиотполнотыиправильности ответа в соответствии с критериями оценивания

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибальной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Суммарный балл** | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |

**Демонстрационнаяверсияработыпоистории11класс2020–2022.**

1. **Задание1**

Запишите термин, о котором идёт речь.

Незаконное присвоение чужого имени или звания. В отечественной истории наибольшую известность это явление получило в связи с событиями Смутного времени.

## Задание2

Назовитеимператора,имякоторогодваждыпропущеновтексте.Укажитегод,когда произошли описываемые события.

«Члены тайного общества уже находились в своих воинских частях и вели агитацию против присяги ,во имя сохранения верности законному императору Константину. К 11 часам утра первыми на Сенатскую площадь были выведены

АлександромиМихаиломБестужевымииД.А.Щепиным-Ростовским800солдатлейб- гвардии Московского полка, которые были построены в каре (четырёхугольник) около

памятникаПетруI.Вокругпамятникаикаребылапоставленазаградительнаяцепь солдат.

КчасудняксолдатамМосковскогополкаприсоединилисьматросыГвардейского экипажа под командой капитан-лейтенанта Николая Бестужева (старшего брата

А.иМ.Бестужевых).Вследзаниминаплощадьприбыллейб-гвардииГренадерскийполк. Всего на площади собралось 3 тыс. солдат и матросов при 30 офицерах (некоторые из них не были членами тайного общества и примкнули к восстанию в последний момент).

Ждалиподходадругихвоинскихчастей,аглавное—диктаторавосстания—

С.П.Трубецкого,безраспоряженийкотороговосставшиенемоглисамостоятельно

действовать. Однако он не явился на площадь, и восстание осталось без руководителя. Трубецкойещёнаканунепроявилколебанияинерешительность.Егосомнениявуспехе усилились в день восстания, когда он убедился, что не удалось поднять большинство

гвардейскихполков,накоторыерассчитывалидекабристы.ПоведениеТрубецкого, несомненно, сыграло роковую роль в день 14 декабря.

Впрочем,былонемалоидругихпричин,обусловившихнеуспехвосстания.Руководители восстания не сумели воспользоваться первоначальной растерянностью властей и

захватить уже утром Петропавловскую крепость, Сенат, Зимний дворец, помешать присяге в полках, в которых шло брожение; во-вторых, они не проявили никакой активности в ходе восстания, ожидая подхода и присоединения к ним других частей».

## Задание3

Какие причины неудач и восстания называет автор? Укажите две причины.

## Задание4

В данном отрывке идёт речь о восстании, которое было подавлено с помощью

правительственныхвойск.Назовитеещёоднолюбоевосстание(движение,бунт)в историимонархическойРоссии,котороетакжебылоподавленоспомощьювойск.

## Задание5

Заполнитепустыеячейкитаблицы,используяприведённыйнижесписокпропущенных

элементов:длякаждогопропуска,обозначенногобуквой,выберитеизапишитевтаблицу номер нужного элемента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Век** | **Событие(процесс)** | **Участник события(процесса)** |
|  (А) |  (Б) | Княгиня Ольга |
| XVIв. |  (В) |  (Г) |
| XVIIIв. | Сражение у мыса Калиакрия |  (Д) |
|  (Е) | Бородинское сражение |  (Ж) |
|  (З) |  (И) | Н.С.Хрущёв |

Пропущенные элементы:

1. XIX в.
2. Присоединение Казании Астрахани к Московскому государству
3. XIIв.
4. Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
5. Ф.Ф.Ушаков
6. Xв.
7. Установление уроков и погостов
8. XX съезд КПСС
9. П.И.Багратион
10. В.И.Ленин
11. Иван IV
12. XX в.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Задание6

Укажитевек,когдапроизошлиобозначенныенасхемесобытия.



## Задание7

Укажитеназваниесражения,обозначенногонасхемецифрой«1».



## Задание8

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основнымпротивникомСССРввойне,кисториикоторойотноситсяданнаяфотография.



## Задание9

НазовитеруководителяСССРвпериод,когдабыласделанаданнаяфотография.

## Задание10

Укажитеодноназваниеулицылюбогонаселённогопункта,находящегосявВашем

регионе,котороесвязаносисториейрегионаилинашейстраны.Используязнанияпо истории,объясните,почемувВашемрегионесуществует улицастакимназванием.В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события,вчестькоторыхвнаселённыхпунктахВашегорегионаназваныулицы,то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.*

## Задание11

**Прочтитепереченьсобытий(процессов):**

1. созданиеРусскойПравды;
2. реформыИзбраннойрады;
3. Севернаявойна;
4. восстановлениенародногохозяйстваСССРпослеВеликойОтечественной войны

*Выберитеоднолюбоесобытие(процесс)изданногоперечняи выполнитезадания11и12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).*

НазовитеодноголюбогоучастникавыбранногоВамисобытия(процесса).Укажитеодин любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

# ИЛИ

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшеевпериод1619–1689гг.,иодногоучастникаэтогособытия.Укажитеодин любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

## Задание12

**Прочтитепереченьсобытий(процессов):**

1. созданиеРусскойПравды;
2. реформыИзбраннойрады;
3. Севернаявойна;
4. восстановлениенародногохозяйстваСССРпослеВеликойОтечественной войны

*Выберитесобытие(процесс),чтоивзадании11.Выполнитезадание.*

ВчёмсостояловлияниевыбранногоВамисобытия(процесса)надальнейшуюисторию России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

# ИЛИ

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшеговпериод1619–1689гг.,надальнейшуюисториюРоссии?Приответе обязательно используйте знание исторических фактов.